

GUÍA DIDÁCTICA

CURSO PRESENCIAL

ENREDANDO: REDES DE TRABAJO EFICIENTES Y PARTICIPACIÓN EN RELAS.

MARZO Y ABRIL 2026



Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia
y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública

Docencia

*Daniel Jesús
López Vega*

Psicólogo General Sanitario. Desde 1996 trabaja en el campo de la salud pública y la promoción de la salud física y mental. Ha trabajado en el tratamiento de adicciones como psicólogo en una comunidad terapéutica, como técnico en prevención y como director de un centro ambulatorio de tratamiento. Trabajó entre 2006-2012 como técnico de promoción de salud en el DSAP Bahía de Cádiz-La Janda y desde 2012 a 2017 fue Director del Plan Integral de Tabaquismo de Andalucía (PITA) y Miembro del Comité de la Global Network for Tobacco Free Healthcare Services. De 2017-2025 ha sido Técnico en Salud de la Delegación Territorial de Salud y Consumo en Cádiz, colaborando con el programa de salud mental en la elaboración del Programa de Prevención de la Conducta Suicida de Andalucía. Es responsable del grupo de Psicología y Conducta suicida y miembro de los Grupos de Intervención en Emergencias y Desastres (GIPED) y del de Psicología y Trastorno Límite de la Personalidad de la Delegación de Cádiz del Colegio de Psicología de Andalucía Occidental (COP-AO). Presidente de la Asociación de Profesionales en Prevención y Posversión de la Conducta Suicida "Papageno" desde 2019. Formador freelance, ha participado durante los últimos 25 años en el diseño, acreditación, ejecución y evaluación de acciones formativas en el campo de los RRHH y de la Salud Pública. Tiene experiencia en investigación y edición de manuales técnicos.

Coordinación Docente

Dolores Rodríguez Ruz

Coordinación de Relaciones Intersectoriales.

Servicio de Promoción y Acción Local en Salud.

Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias. Sevilla.

*María José Escudero
Carretero*

Profesora.

Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.

Secretaría. Apoyo Operativo

Julia Gómez Ruiz

Secretaría de la EASP. Granada.

Dirigido a:

Personas integradas en la Red Local de Acción en Salud de Andalucía, con participación activa en el desarrollo del Plan Local de Salud de su municipio.

Requisitos:

- Participación activa en el proyecto RELAS: grupo motor, grupos de trabajo, centros sanitarios implicados.
- Interés en el tema.
- Disponibilidad para asistir presencialmente durante la jornada completa de clase presencial.

Fechas y lugar de realización:

JAÉN: lunes, 16 de marzo. Biblioteca Pública Provincial de Jaén.

CÓRDOBA: miércoles, 18 de marzo. Delegación Territorial de Salud de Córdoba.

SEVILLA: jueves, 19 de marzo. Delegación Territorial de Salud de Sevilla.

MÁLAGA: lunes, 23 de marzo. Delegación Territorial de Salud de Málaga.

GRANADA: martes, 24 de marzo. Escuela Andaluza de Salud Pública.

ALMERÍA: miércoles, 25 de marzo. Delegación Territorial de Salud de Almería.

CÁDIZ: miércoles, 8 de abril. Delegación Territorial de Salud de Cádiz.

HUELVA: jueves, 9 de abril. Delegación Territorial de Salud de Huelva.

Duración: 7 horas

Introducción

La participación y el trabajo intersectorial, creando redes y equipos consolidados a la par que dinámicos, son pilares fundamentales del programa RELAS: Red Local de Acción en Salud.

Sin embargo, no es fácil establecer mecanismos participativos en el proceso de elaboración e implantación del Plan Local de Salud, al igual que no es fácil crear y mantener grupos de trabajo

activos que, de verdad, integren a agentes clave de la comunidad y que se desarrollen mediante dinámicas participativas.

En este curso trabajaremos distintas herramientas y estrategias facilitadoras de dichas dinámicas y compartiremos algunas claves de éxito.

Objetivos del curso:

Objetivos generales:

El objetivo general de este curso es que cada participante desarrolle capacidades estratégicas para crear, expandir y mantener redes de trabajo intersectoriales eficientes, optimizando la colaboración multidisciplinar y el impacto de sus intervenciones.

Objetivos específicos:

- Analizar el marco conceptual de la Red Local de Acción en Salud (RELAS) en relación a los contenidos de este curso.
- Debatir sobre el valor de la participación ciudadana y técnica como motor de cambio.
- Identificar los desafíos actuales del trabajo en red frente al trabajo estanco o aislado.
- Entrenar habilidades de comunicación persuasiva para captar nuevos nodos y aliados.
- Desarrollar estrategias de motivación para equipos multidisciplinarios con una colaboración horizontal.
- Identificar cómo crear espacios de encuentro entre las diferentes redes.
- Experimentar, de forma práctica, la gestión de la participación de personas con diferentes sensibilidades.
- Adquirir metodologías de reuniones eficaces para asegurar resultados tangibles.
- Aprender cómo priorizar tareas dentro de proyectos compartidos para optimizar los recursos limitados.
- Conocer (para poder aplicar) técnicas de resolución de conflictos en entornos con diferentes intereses.

- Identificar y prevenir el Group Think, fomentando la discrepancia constructiva.
- Entrenar la aplicación de herramientas de negociación y gestión del tiempo, simulando escenarios de crisis o estancamiento en la red.
- Inspirar a través de modelos reales de redes que han logrado sostenibilidad y éxito.
- Extraer lecciones aprendidas de experiencias previas para evitar errores comunes.
- Revisar y conocer materiales (guías, vídeos, bibliografía) para ampliar la formación de forma autónoma.

Contenidos: unidades didácticas

UD 1: **Participación y trabajo en red en el RELAS.** 2 hrs.

UD 2: **Habilidades de comunicación, persuasión, liderazgo y motivación de equipos inter y multidisciplinares.** 1 hora

UD 3: **Habilidades de trabajo eficaz en equipos complejos: gestión del tiempo, de las diferencias y de los conflictos.** 2'5 horas

UD 4: **Liderazgo y avance del trabajo en red.** 1'5 hora.

Distribución horaria en la jornada presencial.

09:30-11:00 ESPACIO DE REFLEXIÓN. Introducción: participación y trabajo en red en el RELAS.

11:00-12:00 LA CAJA DE HERRAMIENTAS. Habilidades de comunicación y persuasión, liderazgo y motivación de equipos inter y multidisciplinares.

12:00-12:30 DESCANSO - NETWORKING

12:30-13:30 DINÁMICA GRUPAL: Practicar habilidades de trabajo eficaz en equipos complejos

13:30-14:15 LA CAJA DE HERRAMIENTAS: Habilidades de gestión del tiempo y de las reuniones.

14:15-15:00 LA CAJA DE HERRAMIENTAS: Gestión del conflicto y las diferencias. Contra el Group think: crecer a través del pensamiento crítico.

15:00-16:00 COMIDA - NETWORKING

16:00-17:00 DINÁMICA GRUPAL. Liderazgo y avance del trabajo en red.

17:00-17:30 EL PASEO DE LA FAMA. Ejemplos de éxito de trabajo en red.

17:30-18:00 LA BIBLIOTECA: Materiales gráficos y visuales para profundizar sobre los diferentes temas tratados.

Metodología

Este curso se desarrollará íntegramente en modalidad presencial con apoyo de documentación para ampliar y reforzar conocimientos.

En el aula se fomentará la interacción entre el alumnado y alumnado/docente y se fomentará la participación activa del alumnado en la dinámica presencial. En los temas que lo permitan se plantearán dinámicas de taller, tal como está planteado en el programa. El docente del curso acompañará el proceso de aprendizaje, animando y motivando a la participación, aclarando dudas, estimulando el debate y ofreciendo retroalimentación de lo aportado por el alumnado.

Evaluación

No será preciso realizar ningún ejercicio para demostrar el aprendizaje realizado en el curso, sí participar activamente en las dinámicas planteadas en el aula y acreditar la asistencia a todas las sesiones presenciales, **verificando la asistencia tanto por la mañana como por la tarde**. Es importante clarificar que el **olvido** de alguna de las firmas de verificación de asistencia **será razón para la no obtención del certificado** del curso.

Evaluación docente: Se realizará al finalizar el curso una evaluación de la calidad docente. Con posterioridad a la actividad y de forma online, se pedirá al alumnado que conteste una encuesta de satisfacción con la actividad formativa en la que se valora: el grado de cumplimiento de las expectativas del alumnado, la satisfacción con la actividad formativa, la utilidad percibida y diferentes dimensiones del diseño, ejecución y coordinación del programa, a través de un cuestionario estandarizado y validado.

La actividad NO estará acreditada por ACSA. Será certificada por la Escuela Andaluza de Salud Pública que es un centro docente acreditado.

Para obtener el certificado del curso es necesario:

Para la obtención del **certificado** será necesario **verificar la asistencia** en los momentos en que se pida en el aula.



Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia
y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública