



INTRODUCCIÓN

Los servicios municipales de bienestar social dirigidos a las personas mayores, como servicios de promoción social y comunitaria se sitúan de lleno en la dimensión afectiva, creativa, relacional y colectiva que atraviesa la vida cotidiana de las personas mayores. Siguiendo esta premisa han de:

- 1.- Promover la implicación y el protagonismo activo de las personas mayores en todos los ámbitos de la vida ciudadana.
- 2.- Fortalecer y mejorar espacios propios de dinamización y promoción social de las personas mayores.
- 3.- Impulsar las relaciones intergeneracionales.

OBJETIVOS

- Crear una imagen alternativa a la visión negativa del envejecimiento.
- Incrementar el rol activo de las personas mayores en la comunidad.
- Estimular la confianza en las capacidades colectivas a través del trabajo grupal.
- Promover comportamientos pro-sociales y la participación social.
- Favorecer el crecimiento personal a través de la educación, la cultura y las relaciones afectivas a lo largo del ciclo vital.

METODOLOGÍA

La metodología de Trabajo se basa en los siguientes aspectos: **1.- motivadora**, utilizando técnicas activas de una pedagogía centrada en la animación sociocultural; **2.- Posibilitadora** de la promoción y desarrollo personal, grupal y comunitario; **3.- Dialógica**, tomando como punto de partida los intereses, aspiraciones y motivaciones de las personas mayores; **4.- No competitiva**, sino buscando sobre todo la participación, la cooperación y la solidaridad; **5.- Coherente con los objetivos** y metas marcados para proporcionar eficacia y rentabilidad social; **6.- Flexible**, sin imposiciones, personalizada y diferenciada, aceptando sugerencias y escuchando opiniones, y **7.- Participativa**, tratando de implicar siempre a las personas en todo el proceso de intervención sociocultural.

Es importante resaltar que la coordinación debe darse en todas las fases del proceso de ejecución del proyecto.

ACTIVIDADES/ACTUACIONES

XIV CELEBRACIÓN INTERGENERACIONAL “DÍA DE ANDALUCÍA”

- Taller “La Creación de la Comunidad Autónoma de Andalucía”
- Taller “Perspectiva actual de Andalucía, nuevos retos”
- Participantes directos: 110 alumn@s de 5º de Primaria y de ESO, 6 profesores/as, 1 informático pertenecientes a las EE.PP. “Sagrada Familia” y 25 personas mayores.
- Participantes indirectos: 182

VII TALLER INTERGENERACIONAL DE LECTURA

- Lectura del libro “La leyenda del Señor de Giribaile”
- Presentación del libro a cargo de su autor D. Natalio Camarero Solana.
- Lectura y exposición de conclusiones en el aula.
- Desayuno en el aula (preparación a cargo de l@s alumn@s y familias)
- Visita cultural guiada a Giribaile
- Participantes directos: 49 alumn@s de 5º-6º de Primaria y 5 profesores/as pertenecientes al C.E.I.P. “Padre Poveda” y 44 personas mayores.

III TALLER DE ELABORACIÓN DE JABÓN DE ALOE VERA CON AOVE

- Participantes directos: 30 alumn@s de Primaria y 3 profesores/as pertenecientes al C.C. “Cardenal Spínola” y 20 personas mayores

COLABORACIÓN DE MAYORES VOLUNTARIAS EN EL PROYECTO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

- Participantes directos: 118 alumn@s de Infantil y Primaria y 9 profesores/as pertenecientes al C.C. “Cardenal Spínola” y 5 voluntarias mayores.



RESULTADOS

- Este proyecto se enmarca en el Programa de promoción de la Participación en la Comunidad.
- Destacaremos el alto compromiso e implicación de alumn@s, profesorado y personas mayores haciendo suyo el proyecto desde el inicio.
- Resaltaremos que el proyecto funciona como generador de sinergias impulsando la participación de l@s alumn@s entre otros de: “Día Internacional de las Personas Mayores”, Proyecto “Caminamos Junt@s descubriendo nuestro patrimonio” y visitas a centros residenciales.



CONCLUSIONES

- La coordinación intersectorial continuada es la piedra angular de este proyecto.
- Nos demuestra que el trabajo en equipo entre alumn@s y personas mayores genera respeto, afecto, transferencia de conocimientos y vivencias y, en especial, a las personas mayores les aporta “sentimiento de utilidad”, mejora su imagen en el ámbito familiar y comunitario.

Referencias:

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Evaluación de Programas Intergeneracionales. 2007
Junta de Andalucía. Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social. 2010
Libro Blanco del Envejecimiento Activo
J. Trilla (Coordinador). 1997: Animación Sociocultural. Teorías, programas y ámbitos Área Ciencias Sociales