

IV ENCUENTRO DE LAS REDES DE ACCIÓN LOCAL EN SALUD

"La infancia como agente en los planes locales de salud"

Resumen conclusiones Taller 4

**"Aprender y realizarse. Escuela y salud, Creciendo en salud,
Forma Joven, etc."**



1. Comunicaciones presentadas:

Al Taller 4 asisten 30 personas en total (facilitadores/as incluidos/as), de los que presentan Comunicación en representación de sus respectivos Planes Locales de Salud los municipios de Archidona (Málaga), Ronda (Málaga), Ubrique (Cádiz) y Pinos Puente (Granada).

1. El verano es más divertido Cuidando-T: Archidona (Málaga)

Con objeto de promocionar la salud también durante el tiempo de ocio, el Plan Local de Salud de Archidona ha realizado durante los meses de mayo y junio de 2017 3 talleres dirigidos a la población más joven, diseñados para que ésta se cuide y gane en salud durante el período estival, a través de 3 hábitos básicos, a saber, protegerse del sol, hidratarse suficientemente y disfrutar del baño con seguridad. Para educar en salud en tales hábitos el PLS de Archidona ha realizado 3 talleres dirigidos al alumnado de la Escuela de Verano, niñas y niños de entre 6 y 12 años. En el conjunto de los talleres, que fueron impartidos por la farmacéutica Leocadia Macías, el médico de familia Francisco J. Navarro y la técnica de educación en salud Antonia Lozano.

2. Talleres de Taichí: Archidona (Málaga)

Con el propósito de promover entre las/os más jóvenes también el bienestar emocional, durante el mes de mayo de 2016 el Plan Local de Salud de Archidona organizó un taller cuya cobertura llegó a los/as 438 niños/as, y cuyos contenidos fueron: 1) La importancia de la respiración; 2) El control de la ansiedad; y, 3) Los movimientos lentos como potenciadores de la relajación. La actividad fue organizada por la coordinadora del PLS de Archidona (Águeda M^a González), el Director del Patronato de Deportes (Juan Emilio Luque) y el monitor deportivo municipal (Mario Muñoz).

3. Desayunos saludables en las colonias de verano: Ronda (Málaga)

En el contexto de las colonias veraniegas municipales, el Plan Local de Salud de Ronda y en su representación el Coordinador de Deportes, Juan García García, y las/os monitoras/es deportivas/os Mónica Valle, Rafael Sánchez, Bienvenido Badillo, Alonso Jiménez, Auxiliadora Jiménez, Carlos Caballero y José María Tornay, fueron los responsables de una actividad de promoción de la salud centrada en la importancia de la actividad física y de la alimentación saludable.

En lo relativo a esta última, se realizó a modo de ejemplo de cómo debe ser un desayuno saludable, uno que incluía (y recomendaba) el pan integral, el



AOVE, el tomate natural, la leche entera fresca, el yogur y la fruta. También en relación con la alimentación, la actividad incluía acciones de concienciación tanto de niños/as como de sus progenitores del elevado consumo de azúcar existente en los diferentes alimentos.

Con objeto de recoger información sobre la calidad de la alimentación de niñas/os, se pasó un cuestionario ad hoc y se dio feedback a madres y padres a propósito de aquélla.

4. Prevención de enfermedades infectocontagiosas. Protección de la tos y lavado de manos con rap ‘De la tos y el codo’.

En el marco del Programa Forma-Joven, vinculado al Plan Local de Salud de Ubrique, un grupo de alumnas/os del IES Las Cumbres interpretó el conocido rap de la tos y el codo bajo la dirección de la pediatra Ana Martínez Rubio, producción que fue grabada, editada y difundida en medios sociales. En YouTube, concretamente, esta versión del tema musical ha sido reproducida ya en 520 ocasiones.

5. Infancia y salud. Educación integral: Pinos Puente (Granada)

Como parte de las actividades programadas en la V Semana de la Salud de Pinos Puente, la ‘Feria escolar’ se configura como un privilegiado espacio de promoción de la salud infanto-juvenil, a través de un amplio y diverso conjunto de actividades que promueven entre los más jóvenes la sensibilidad en torno a la necesidad de cuidarse y cuidar a los demás. Desde los ya clásicos talleres para población adulta de Primeros Auxilios y Resucitación Cardio Pulmonar, niños y niñas de Pinos Puente pudieron también recibir formación adaptada a su edad y circunstancias en materia de salud medioambiental, con actividades sobre repoblación forestal o el programa Wáter Explorer, a propósito de la importancia del agua en la salud; alimentación saludable, con talleres de cocina; el bienestar emocional, con talleres cuerpo-mente centrados en el baile (zumba).

2. Resumen ideas principales surgidas en el debate y reflexión posterior.

La presentación de las 5 Comunicaciones y algunas preguntas y comentarios surgidas al hilo de las mismas ocuparon casi por completo el tiempo del taller, sin que durante el breve tiempo del debate pudiesen plantearse demasiadas preguntas relativas al lugar que en los respectivos Planes Locales de Salud ocupa la salud y la participación de la infancia, y otras relativas a la temática central del taller. Sí fueron



recurrentes, sin embargo, las reflexiones en torno a lo que ha de entenderse por participación de la infancia en los planes, distinguiéndose claramente su papel de grupo destinatario de su papel como actor y generador de iniciativas. Si bien surgió esta última cuestión, y se reconocieron las capacidades de la infancia y la juventud para idear soluciones y participar en el diseño y la ejecución de las medidas diseñadas, hubo también cierto consenso en torno al papel subsidiario que la infancia suele jugar en general, siendo más bien población destinataria/beneficiaria de las acciones ideadas y diseñadas por los referentes adultos.

Otras ideas que pueden considerarse también conclusiones del taller son:

-Las actuaciones que se suelen realizar en los planes locales de salud se limitan al entorno educativo y al horario escolar. Se resaltaba la idea de coordinar actuaciones desde el ayuntamiento con los distintos sectores para no invadir a los centros escolares con actuaciones aisladas. Mejor funcionamiento de actuaciones integradas y no aisladas, así como continuadas en el tiempo.

-La importancia de trabajar también con la familia de los chicos y chicas o a nivel intergeneracional.

- Escuchar la opinión de los niños y niñas, implicarlos desde el comienzo. Tener en cuenta sus gustos y preferencias, por ejemplo: mayor impacto del canal audiovisual para sensibilizar y mostrar información.

- La constatación del desconocimiento de los recursos, programas y acciones que en materia de salud (o de otros ámbitos) se realizan en nuestro entorno (nivel local)

- La necesidad de confeccionar mapas de activos, que debería implicar a todos los agentes locales de todos los sectores implicados (salud, educación, Ayto.,...) a fin de completar y conocer lo que tenemos y hacemos y dar difusión.

- La conveniencia de incorporar a la infancia y adolescencia en los programas y actuaciones que estén destinados para ellos: dotarlos de capacidad de decisión.

- La necesidad de trabajar de forma coordinada, que es posible si empezamos a tomarlo en serio, como hábito.

- La conveniencia y la necesidad de tomar conciencia de que las relaciones y la comunicación de los adolescentes y jóvenes se mueven en otro sistema que difiere del adulto, y del que sólo ellos pueden proporcionar las pautas para cambiar y manejar la información y el conocimiento...



2.1. ¿Cómo se promueve la infancia en el proceso de desarrollo del Plan Local de Salud?

Como se ha indicado más arriba durante el taller no hubo tiempo para plantear de modo directo las cuestiones relativas al papel y la presencia de la infancia como agente en las diversas fases del plan, quedando como idea principal el mencionado papel subsidiario de la misma, en calidad de población beneficiaria o destinataria de las medidas implementadas. Algunas ideas recogidas en los post it del tipo ‘Es necesario que los niños estén presentes en la elaboración del Plan Local de Salud, no sólo en su implementación’ o ‘Para los niños, pero sin los niños’ reflejan bien esta idea.

3. Frase /palabra /idea resumen del taller:

- PEQUEÑAS EN TAMAÑO, PERO GRANDES EN CREATIVIDAD
- ‘Es necesario que los niños estén presentes en la elaboración del Plan Local de Salud, no sólo en su implementación’
- ‘Para los niños, pero sin los niños’
- Investigar con los niños es invertir en salud, y aseguramos el trabajo futuro
- Trabajo con niños: creatividad, motivación y continuidad
- Los niños cuentan y mucho: usémoslos
- Niños saludables, el futuro de la salud
- Música=salud
- Prevenir sí, curar no
- Aprender a mirar y trabajar con niños/as
- Importancia del proceso más que del resultado
- Infancia generadora de salud
- Evaluación cualitativa de los proyectos
- Infancia como agente en salud de ida y vuelta
- Infancia, gran maestra
- Autonomía
- Infancia=Agentes=CuidaT
- Escuchar la voz de los niños
- Infancia libre de prejuicios
- Infancia, agente de cambio
- Aprovechar el uso y no abuso de las herramientas-clave para transmitir mensajes: juego+música



