



IV ENCUENTRO DE LAS REDES DE ACCIÓN LOCAL EN SALUD

"La infancia como agente en los planes locales de salud"

Resumen conclusiones Taller 2

"Crecer sanos y felices"



o. Datos de interés:

Total asistentes: 29 (representantes de municipios, salud y otras entidades)

Total comunicaciones presentadas: 5

1. Comunicaciones presentadas:

1. **“Estudio sobre desayunos saludables en las colonias de verano”.**

Ronda (Málaga)

Presenta: Juan García García.

Coordinador Deportes Ayuntamiento Ronda.

Breve Descripción: Estudio y análisis de la adherencia a la dieta mediterránea en la población infantil de Ronda. Cuestionario basado en el modelo Kidmed, pasado a 909 niños/as, siendo muestra aleatoria.

Resultados: 12% niños/as tienen un nivel bajo en el índice Kidmed, un 48% necesitan mejorarlo y un 40% siguen una dieta óptima, en base al patrón marcado.

Conclusiones: 60% necesitan mejorar el patrón, trabajando de forma intersectorial y sobre todo, “más mercado y menos supermercado!”

2. **“La escuela de familia del ayuntamiento de Baza 2014-2017”.** Baza (Granada)

Presenta: Cristina Casado Castellano.

Médica. A.G.S. Nordeste de Granada. Consultorio Cúllar.

Breve Descripción: Escuela de familia, un espacio de encuentro para proporcionar recursos y abordar mediante diferentes acciones, temas relacionados con la parentalidad positiva, acoso escolar, parto, inteligencia emocional... Caracterizándose por la intersectorial, la intergeneracionalidad, la participación del tejido asociativo, altruista...

Resultados/Conclusiones: grupo conformado y bien aprovechado y, sobre todo, el conocimiento de nuevas instituciones implicadas.

3. **“La champion league de la fruta”.** Vícar (Almería).



Presenta: Almudena Jiménez Jiménez.

Concejala Educación, Juventud y Salud. Ayuntamiento de Vícar.

Breve Descripción: Actividad desarrollada a través de los centros educativos que, con la competición generada en el consumo de frutas, se pretende mejorar los hábitos saludables de la infancia, partiendo como proyecto piloto, de los talleres de educación a las familias, abordando estos temas. Tiene previsto su inicio en este mes de Noviembre de 2017, para ello, se ha elaborado un carnet individual, un marcador personalizado para cada centro educativo, un díptico informativo, y sobre todo, una carta firmada por alcalde dirigida a las familias. Material escolar como premio establecido.

Conclusiones/resultados: Potenciar el consumo de frutas a través de una competitividad sana.

4. **“La salud infantil en imágenes”**. Andújar (Jaén)

Presenta: Rosa Mª Armijo. Enfermera. AGS Norte de Jaén.

Breve Descripción: Elaboración de una serie de cuentos y secuencias de imágenes para el abordaje de una problemática detectada, la caries en la población infantil, para ello, con la intención de prevenir aparición de la caries, se pretende, fomentar unos hábitos de higiene bucal más saludables, con la edición de una serie de cuentos y secuencia de imágenes, mezclando con el trabajo lúdico/divertido.

Resultados: se editaron 4 cuentos, en el que han participado unos 40 niños/as y la elaboración de una guía de trabajo.

Conclusiones: es indispensable unos hábitos de vida más saludables en los/as niños/as. La implicación de los menores en la elaboración de los materiales es una herramienta para la asimilación del contenido que se trabaja.

5. **“Promoción de Salud sexual desde la Red de Acción Local en Salud”**.
Varios municipios de la provincia de Granada.

Presenta: Ana Ruth Bernardo de Paz.

Psicóloga y sexóloga.

Técnica de Promoción de Salud del Distrito Sanitario Granada Metropolitano.

Breve Descripción: la promoción de la salud sexual es primordial, un tema abordado no sólo desde la infancia, sino con otros colectivos, que de una manera u otra, interaccionan con la infancia. A través de diferentes acciones, como los cuentos, el cine, las sesiones grupales... Se pretende desmitificar los estereotipos, superar el tabú, identificar el grado



de conocimiento sobre el tema... En fin, mejorar la educación sexual de todas las personas y en especial de la población infantil y joven.

Conclusiones/resultados: mayor conocimiento de la población en general, sobre su sexualidad y todo lo que implica.

2. Resumen ideas principales surgidas en el debate y reflexión posterior.

Turno de preguntas/debate:

1. ¿Claves del funcionamiento de la Escuela de Familia (Baza)?

¿Se genera algún un espacio para la participación y la selección de los temas a abordar?

- difusión en redes sociales y el “boca a boca”
- un grupo establecido que poco a poco se van “enganchando”, conformado por antiguos/as alumnos/as participantes en ediciones anteriores
- ya se parte de una experiencia, de un rodaje consolidado
- se tienen en cuenta las experiencias vitales
- se establecen una serie de cuestiones para detectar las necesidades y los temas a tratar con las personas adultas (familias)

2. ¿Cómo se plantea el cuestionario sobre el patrón dieta mediterránea? (Ronda)

- cuestionario anónimo
- basado también en un estudio previo desarrollado en las escuelas deportivas municipales

3. Otros comentarios/valoraciones:

- tener en cuenta los problemas de salud identificados en la encuesta de la fase del perfil de salud y la priorización desarrollada a continuación
- ...



Preguntas planteadas por dinamizadores/as

2.1. ¿Cómo se promueve la infancia en el proceso de desarrollo del Plan Local de Salud?

- Aprovechando las estructuras ya montadas como la “red de ciudades amigas de la infancia”, y el grupo motor que valore y evalúe, qué se hace por la infancia.
- Generar estructuras nuevas que antes no existían, tales como el Consejo Local de la infancia, con la intención de contar realmente con este colectivo.
- Existe una serie de profesionales que a través del ETF (equipo de tratamiento familiar), de alguna manera u otra (con Consejo Municipal Infancia o sin el), se trabaja con la infancia, la familia y su entorno social y escolar.
- Promover iniciativas que los motive a participar a la infancia, tales como los concursos de logotipos/imagen/mensajes/slogan del plan local de salud de su municipio, los programas de radio en colaboración con los centros educativos... Estableciendo medidas incentivadoras a la participación en todo este proceso.
- Entendiendo su contexto, la adecuación del lenguaje, su ubicación, preguntar para el diseño y elaboración de campañas informativas diversas... En definitiva, contar con la infancia....

2.2 ¿Qué os ha aportado el trabajo en el área de Infancia dentro del Plan Local de Salud - RELAS?

- Trabajo y aprendizaje en red con diferentes colectivos
- Generación de espacios de sensibilización y formación
- Visión más amplia de las necesidades de la infancia y del resto de colectivos
- Forma de trabajo con otra perspectiva más amplia, más estructurada
- Se evitan las duplicidades
- Se mejora el trabajo y sus resultados con la intersectorialidad
- Una red básica con amplia de miras, buscando lo mismo, el proyecto común en cada municipio



- Trabajo en equipo/de conjunto y la multidisciplinariedad
- ...

2.3 ¿Cuáles son vuestros aprendizajes en ese sentido?

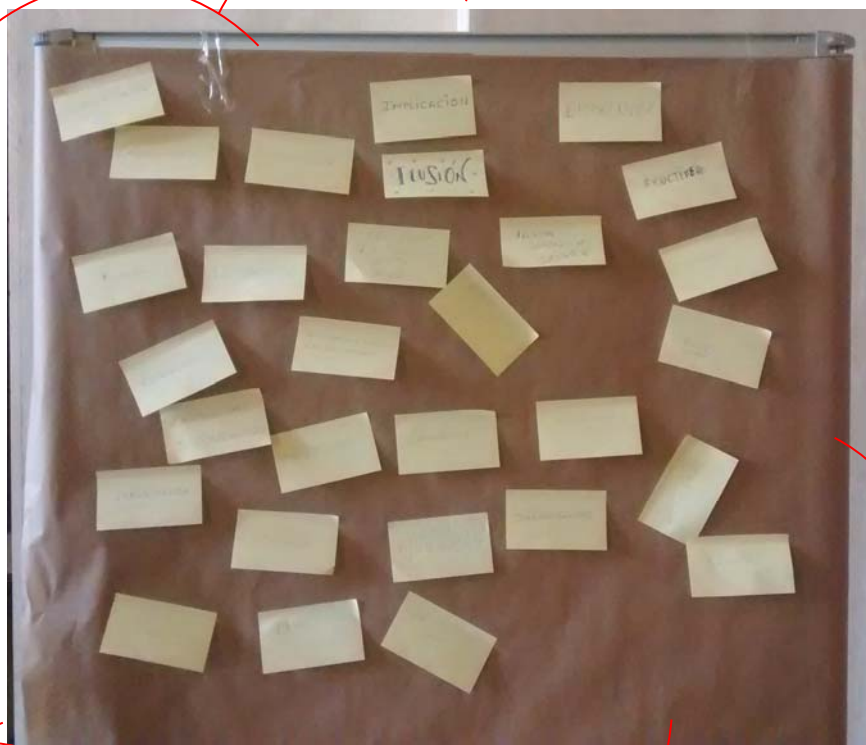
- Un potencial humano puesto a disposición de la población infantil
- Satisfacer una necesidad básica de la ciudadanía, relacionada con el crecimiento y enriquecimiento personal a través de las dinámicas grupales generadas en esta actividad (escuela de familia)
- Trasvase de experiencias y conocimientos de otras actividades desarrolladas
- Plantear líneas específicas de actuación para este colectivo de la infancia
- Se elaboran programas de intervención mas estructurados
- Se parten de las necesidades básicas del colectivo objeto de atención
- Se mejora con esta forma de trabajar, los resultados obtenidos
- Abrir espacios para el abordaje de temas importantes como la sexualidad (“sexualidad más allá de las relaciones y sexualidad aprender a conocer y disfrutar del cuerpo”)
- Fomento del deporte en colectivos de población más sedentarios
- ...



3. Frase /palabra /idea resumen del taller:

Relación de palabras/frases recogidas , para definir las ideas claves de este taller:

- ↑ Emprender
- ↑ Fructífero
- ↑ Implicación
- ↑ Ilusión compartida: Salud
- ↑ Ilusión
- ↑ Ilusión: La ilusión está viva
- ↑ Ampliación: conexión
- ↑ Aprendizaje
- ↑ Futuro
- ↑ Motivación
- ↑ Reciclarme
- ↑ Coordinación
- ↑ Transversalidad
- ↑ Compartir
- ↑ Intercambiar experiencias, para mejorar
- ↑ Iniciativas
- ↑ Aprendizaje
- ↑ Ejemplo / inspiración / ideas
- ↑ Experimentos
- ↑ Sorpresa
- ↑ Niños
- ↑ Comunicación
- ↑ Propuestas interesantes
- ↑ Enriquecedor
- ↑ Compromiso
- ↑ Cuentacuentos
- ↑ Riqueza
- ↑ Emociones?
- ↑ Alimentación
- ↑



Sorpresa
Motivación
Emprender
Implicación
interesantes
Riqueza
Transversalidad
mejorar
inspiración
Comunicación
está
Coordinación
Alimentación
Propuestas
Ampliación
Niños

ideas
Ilusión
conexión
Aprendizaje

ilusión
Cuentacuentos
Intercambiar
Experimentos
compartida
Enriquecedor
Iniciativas
Compromiso
Fructífero

Futuro
Emociones
Compartir
Reciclarme
vivir experiencias
Salud