

IV ENCUENTRO DE LAS REDES DE ACCIÓN LOCAL EN SALUD

"La infancia como agente en los planes locales de salud"

Resumen conclusiones Taller 1

"Sentirse importantes y prosperar"



Número de participantes en el taller: 34

1. Comunicaciones presentadas:

1. **“La infancia en pleno”**. **Puente Genil** (Córdoba).

Presenta: Jesús López Serrano. Concejal Delegado de Participación y Juventud. Ayuntamiento Puente Genil.

“Ágora Infantil”

Descripción: es un proyecto de participación infanto-juvenil que permite la participación de los más jóvenes en la construcción, uso o gestión de espacios públicos desde la mirada de la infancia y adolescencia de acuerdo con sus necesidades. Aulas como espacio de decisión, niños de 5º y 6º de primaria

“La participación puede ser todo o nada”

Hay que creerse la participación. No hay cultura de participación

Trasformar la realidad de un municipio

Derecho del ciudadano y obligación de las instituciones

Derechos del niño, y la posibilidad de participar en la vida de su pueblo

Democracia participativa

Entienden mejor las cosas

¿Por qué un niño no decide un parque infantil?

Se celebra una fiesta infantil para todos los niños del pueblo, Igualdad/equidad.

Puesta en valor para las familias de la zona de la romería.

Día internacional de la infancia en Puente Genil se hicieron talleres

Resultados: Acercar el gobierno local a la infancia, Promover valores cívicos y

Empoderar a la infancia

“Pleno Infantil”

Descripción: Opinión de la infancia, necesidades y problemas según la infancia

¿Qué ha aportado?: Oportunidad, cultura, mecanismos de participación, creación de talleres, relación entre iguales

Salud es felicidad, es el Puente Genil que queremos

Infancia Participativa y concienciada con los temas de salud

2. **“Participación infantil en el gobierno local y proyecto “Caminando al cole”**. **San Bartolomé de la Torre** (Huelva).

Presenta: Natividad Rojo Moro. Concejala de Servicios Sociales e Infancia.

Descripción: proyecto destinado a recuperar el hábito de ir andando al centro educativo además de fomentar las relaciones sociales. Se cuenta con la colaboración de vigilantes, padres y abuelos voluntarios, Protección Civil y Policía Local.



San Bartolomé de la Torre es Ciudad amiga de la infancia de UNICEF desde 2009, es el primer municipio de Huelva y el primero de España con menor población.

Concienciar: seguridad y autonomía

Consejo de infancia: educarlos en la participación local

Una demanda de los niños: caminando al cole

Plenos infantiles: manifiesto (a través de los buzones o directamente al referente del ayuntamiento dicen sus necesidades)

Rendimiento de cuentas a los niños de la respuesta a sus propuestas

Colaboración en el diseño del parque, cambio de sentido de calles y pasos peatonales.

Día de la niña: igualdad

Denuncia a Grefusa porque solo salen equipos de futbol masculinos en sus cromos.

Futuro: niños

Valores Caminado al cole: mayor autonomía, medio ambiente – salud, seguridad, socialización, relación entre abuelos

Maduración ciudadana

Objetivos para el pueblo, para la infancia, para la escuela, para la comunidad.

Evaluación

Sorteo de una Tablet, un patinete al rellenar la cartilla.

3. “**Tríptico saludable**”. **Alfacar** (Granada).

Presentan: Cristina Salmerón Vílchez (CEIP Marín Ocete), Amaia Fernández Carrillo (CEIP Marín Ocete), Ana M^a Ruíz Borrego (Centro de Salud), Farid Muwaquet Rodríguez (Centro de Salud), Antonio Aguso (Concejal de Bienestar Social).

Este proyecto con niños se creó antes de RELAS, gracias a él nació RELAS en el municipio.

Descripción: 80 niños/as del CEIP Marín Ocete diseñaron un tríptico con consejos saludables sin presupuesto, después se decidió maquetarlo y buscaron financiación en el centro de salud y el ayuntamiento. La iniciativa parte del colegio

Intersectorial: CEIP, centro de salud y el ayuntamiento

Temas: higiene y control postural, higiene bucodental, actividad física y descanso, alimentación, y cada tema con dos apartados ¿sabías qué?, consejos

Regla de oro

Recuperando memoria: juegos tradicionales, poesía, abuelos-niños

Conclusiones: Hay que hacerlos mejores que nosotros

Dar ejemplo de trabajo en equipo

Metodología del “Aprendizaje de servicio”

Metodología importante para Relas

De la necesidad surge el aprendizaje

Alianzas



4. **“Participanda: un espacio donde recopilar y compartir experiencias para la participación de la infancia y la adolescencia”.** Toda **Andalucía**.

Presenta: Silvia Bustamante. Observatorio de la Infancia y la Adolescencia en Andalucía (OIA).

Descripción: Es un proyecto del Observatorio de la Infancia de Andalucía para recopilar iniciativas en las que la infancia y la adolescencia tienen la oportunidad de expresar sus visiones, tener influencia en procesos de decisión y/o ser agentes de cambio en cuestiones que les afecta directa o indirectamente.

Sensibilización formación: día de la infancia

Grupos para recibir información y darla

Conclusión: Participar es salud, es fuente de felicidad

Participar es Empoderador

2. Resumen ideas principales surgidas en el debate y reflexión posterior.

El debate posterior a las comunicaciones fue breve por falta de tiempo.

Preguntas:

- Para los municipios que no habían expuesto ninguna experiencia ¿Os parecen que las experiencias expuestas son acciones complejas o difíciles de llevar a cabo? (por generar debate sobre la visibilidad y puesta en valor sobre lo que ya se hace en cada uno de los municipios)
- ¿La voz de los niños estaba suficientemente recogida en la acción de los gobiernos locales en general y en los planes locales en particular
- ¿Cómo podría mejorar el trabajo con los niños y aumentar su implicación en los planes locales?

Estas fueron las reflexiones que se expusieron:

- Los municipios que no presentaron comunicaciones, reconocieron que trabajaban en la misma línea y con actividades parecidas a los que sí lo había hecho, esto creo que ha supuesto un acicate para continuar con el trabajo de planificación y de desarrollo colaborativo de las acciones.
- No es normal contar con la voz de los niños.
- Los plenos de la infancia no marcan una política clara, no hay una partida económica, no es una participación real. Ayuntamiento de Ubrique.
- No nos creemos esa participación, les hablamos de manera infantil.
- Puente Genil: Hemos incluido la voz infantil en el Perfil del municipio.

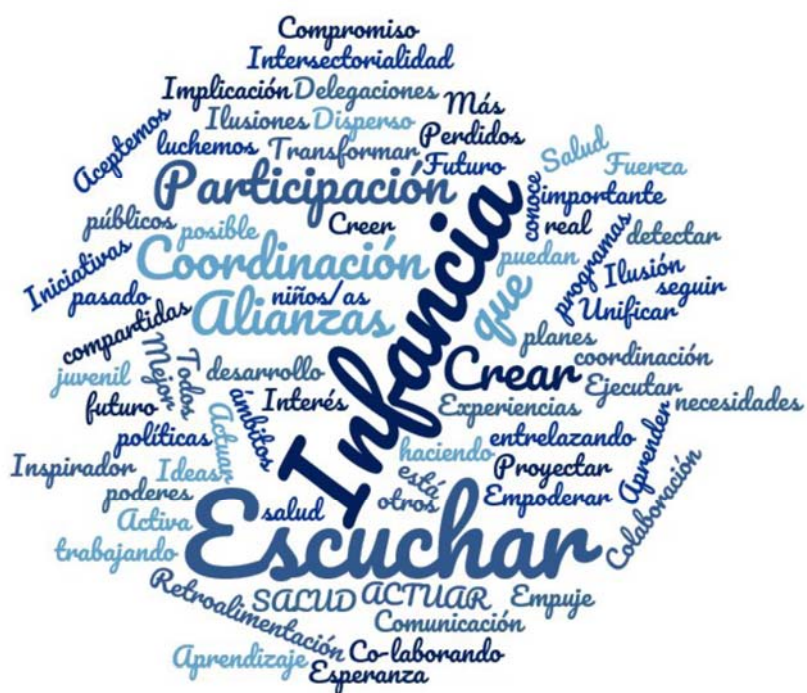


- Diferentes instituciones tienen mismos proyectos, tiene que haber más coordinación entre educación y salud. Se recuerda que existen los programas Forma Joven y Creciendo en salud.
- Santa Fe: No creo en los plenos, es más interesante que sean protagonistas de los problemas. Los padres estamos haciendo a los niños torpes, ni saben jugar, ni hablar.
- Importante que haya feedback político, refuerzo de su participación.
- La participación puede ser TODO O NADA.
- Tenemos a los docentes hartos, la salud es transversal.
- En la presentación de los participantes algunas personas que eran docentes dijeron “no se lo que hacemos aquí”, hubo una respuesta unánime para decirles que ellas eran importantísimas en esta red.
- Docentes necesitan formación: la emergencia social se convierte en necesidad.
- Hay evidencias que las charlas no sirven para nada.
- Hay que unificar recursos.
- Los sanitarios se tienen que implicar.
- No hacer un supermegaplan, hay que empezar por lo pequeño, y después se irá sumando y uniendo.

La participación puede ser TODO O NADA



3. Frase /palabra /idea resumen del taller:



- ✚ Aceptemos el pasado y luchemos por el futuro.
- ✚ Coordinación
- ✚ Implicación poderes públicos
- ✚ Infancia Co-laborando
- ✚ Comunicación
- ✚ Retroalimentación
- ✚ Ideas
- ✚ Ilusiones compartidas
- ✚ Aprender SALUD
- ✚ Crear Salud
- ✚ Participación
- ✚ Ilusión
- ✚ Compromiso
- ✚ Colaboración
- ✚ Esperanza



- ✚ Iniciativas
- ✚ Aprendizaje
- ✚ Fuerza para seguir trabajando.
- ✚ Inspirador
- ✚ Más Participación “Activa y real” para los niños/as.
- ✚ Empuje juvenil
- ✚ Es muy importante detectar necesidades para que se puedan ir entrelazando planes y programas.
- ✚ Transformar
- ✚ No se conoce lo que se está haciendo en otros ámbitos.
- ✚ Experiencias.
- ✚ Interés en el desarrollo.
- ✚ Alianzas
- ✚ Crear Alianzas: Escuchar.
- ✚ Escuchar / Proyectar / Ejecutar.
- ✚ Escuchar para poder ACTUAR.
- ✚ Escuchar y Actuar
- ✚ Unificar
- ✚ Intersectorialidad
- ✚ Mejor coordinación en políticas de salud.
- ✚ Coordinación entre Delegaciones.
- ✚ Creer de verdad en la Infancia.
- ✚ Infancia Futuro
- ✚ Todos lo hacemos posible.
- ✚ Empoderar a la Infancia.
- ✚ Perdidos / Disperso.

